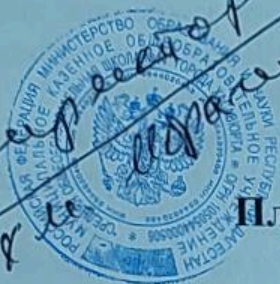


РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ХАСАВИЮРТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

РД, г. Хасавюрт, ул. Ярыксувская, 5

тел. 8(87231) 5-14-92



План работы с одарёнными детьми
по предмету
«Английский язык»

Составила учитель английского языка
Садулаева Альбина Висхановна

Одаренный ребенок – это ребенок, обладающий выдающимся интеллектом и нестандартным мышлением, индивидуальными задатками и способностями, их сочетанием, творческим подходом и высокой мотивацией к деятельности, что приводит в процессе сложного взаимодействия личностного потенциала, социокультурной среды и профессионального педагогического сопровождения к высоким достижениям и ярким результатам в одной или нескольких сферах [1].

Отличительными особенностями одаренных детей, как отмечают психологи, являются: высокий уровень мышления и интеллекта, познавательная потребность, отличная память, хорошо развитая речь, большой словарный запас. Одаренного ребенка характеризует стремление к лидерству, повышение требований к себе и окружающим, стремление к совершенству во всем, нетерпимость. Одаренного ребенка не устраивают традиционные методы обучения, так как у него нет возможности особо проявить, реализовать себя и, поэтому его одолевают скука, монотонность, а иногда и отрешенность от всего, что происходит на уроке [2].

В нашей школе немало детей, которые обладают высоким интеллектом, незаурядным умом и творческими способностями. Учителя должны поддерживать и развивать таких учащихся, помогать реализовывать их способности.

Таким образом, **цель работы с одаренными детьми** – обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки таких детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Методы и формы работы с одаренными учащимися, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаться определенным своеобразием. Следовательно, для этой категории детей предпочтительны следующие **методы работы**:

- исследовательский;
- частично-поисковый;

- проблемный;
- проективный.

Исходя из методов работы с одарёнными детьми нельзя не затронуть и основные **формы работы:**

- работа в парах, в малых группах;
- разноуровневые задания;
- творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

Методы работы:

- творческого характера (проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские);
- проектные (в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы).

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Систему работы с одаренными детьми по английскому языку можно разделить на три части:

1-урочная деятельность - инновационные уроки: уроки с ИКТ, проекты, круглый стол, экскурсия, диспут, дебаты, пресс-конференция, ролевая игра, интегрированные уроки;

2-внеклассная работа - предметные олимпиады, предметные декады, спецкурсы, научно-исследовательская работа, консультации, творческие домашние задания;

3-система дополнительного образования – дистанционные олимпиады, дистанционные курсы, самостоятельная работа учащихся [4].

План работы

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	1. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

	2. Составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению английского языка. 3. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 4. Создание банка нестандартных заданий по английскому языку. <i>(В течение года)</i> 5. Мониторинг уровня компетентного владения всеми видами речевой деятельности одаренных детей. <i>(В течение года)</i>
Октябрь	1. Проведение ШЭ ВОШ по английскому языку для 5-11х классов. 2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 3. Подготовка к МЭ ВОШ по английскому языку.
Ноябрь	1. Подготовка к МЭ ВОШ по английскому языку. 2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 3. Участие в творческих конкурсах и олимпиадах на различных образовательных платформах. 4. Участие в МЭ ВОШ по английскому языку.
Декабрь	1. Участие в международной олимпиаде «Британский бульдог» 2. Индивидуальные консультации с одаренными детьми. 3. Создание языкового портфолио и индивидуальных карт одаренных детей.
Январь	1. Индивидуальные консультации с одаренными детьми. 2. Подготовка к РЭ ВОШ по английскому языку.
Февраль	1. Подготовка и проведение Недели иностранного языка. 2. Участие в ШЭ научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». 3. Индивидуальные консультации с одаренными детьми.
Март	1. Анализ критических замечаний и предложений по результатам ВОШ с выработкой рекомендаций. 2. Участие в МЭ научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».
Апрель	3. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.
Май	1. Анализ работы с одаренными учащимися по итогам 2022-2023 учебного года.

Банк данных «Одаренные дети»

№	Фамилия, имя	Класс
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Ожидаемые результаты:

- формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности;

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, максимальное развитие умений аудирования, устной речи, чтения и письма на английском языке.
- обогащение мировосприятия учащегося, осознание места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- соблюдение этикетных норм межкультурного общения;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей и призеров конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Источники:

1. <http://pedsovet.su/publ/123-1-0-4468>
2. https://studbooks.net/905528/psihologiya/psihologicheskie_osobennosti_odarenyh_detey
3. <https://multiurok.ru/files/plan-raboty-s-odarennymi-detmi-po-predmetu-angliis.html>
4. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/02/09/formy-i-metody-raboty-s-odaryonnymi-detmi>