



Висхановна
26.02.24

**Методическая разработка открытого урока
по английскому языку**

в 8 классе

на тему

«Healthy Way of Life (Здоровый образ жизни)»

26.02.2024 г

Автор разработки: Садулаева Альбина Висхановна
Учитель английского языка

2024 г.

Тема урока: « Healthy Way of Life»

«Здоровый образ жизни»

Цели:**Обучающие:**

- формирование представления о здоровом образе жизни;
- анализ собственного образа жизни, вредных привычек и полезных для здоровья видов деятельности;
- формирование навыка восприятия речи на слух и говорения;
- формирование навыка чтения с пониманием общего содержания прочитанного;
- формирование коммуникативной компетентности средствами английского языка в рамках запланированной темы.

Воспитательные:

- формирование коммуникативной компетенции;
- воспитание ответственности и бережного отношения к своему здоровью;
- формирование опыта конструктивного, учебного диалога (на этапе работы в группе);
- воспитание активности и заинтересованности учащихся.

Развивающие:

- развитие фонетического слуха, памяти, мышления, языковой догадки, познавательного интереса;
- развитие устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

Вид урока: .

- **Оборудование:** карточки с заданиями индивидуальной и групповой работы;
- компьютер, интерактивная доска, текст для аудирования.

Ход урока

I. (слайд 1) Начало урока. Teacher: – Good morning, everybody! I’m very glad to see you at our lesson.

How are you? – I’m fine, thanks. And how are you?

Teacher: – I’m fine too. Thank you.

Who is on duty? What day is it today? Who is absent?

(слайд 2) But where is (имя)? What is the matter? I call him.

Hello! -He is not feel well. He has the flu.

The doctor told him to stay in bed.

Oh, what a pity. I hope he’ll recover soon.

Не зря мы начали беседу о том, кто у нас сегодня отсутствует и почему. Потому что тема нашего урока «Здоровый образ жизни»

(слайд 3) Thousands years ago ancient Greeks said: “*The first wealth is the best wealth*”.

What word is missed? (HEALTH.)

Постановка проблемы:

Teacher: Today we’ll speak about your health. We’ll discuss what helps us to be fit, healthy and strong. You will know something interesting and new for you. You see that your health is in your own hands.

За каждый правильный ответ вы будете получать витаминку, и в конце урока мы подсчитаем их, и по их количеству поставим оценку.

Listen to the poem about “Health”

**(слайд 4) Here`s a health to all those that we love.
Here`s a health to all those that love us.
Here`s a health to all those that love them.
Here`s a health to all that love us.**

Вот здоровье всем тем, кого мы любим.

Вот здоровья для всех тех, кто любит нас.

Вот здоровья для всех тех, кто любит их.

Вот здоровья для всех, кто любит нас.

Основная часть.

Информационно-аналитический блок

II. (слайд 4) Фонетическая зарядка.

Teacher: There are exercises that are useful not only for your body but also for your tongue.

Teacher: Now, look at the card with sound. Repeat after me and give your example.

[w] – white, swimming, wanted, , when, was, question, winners

[ð] – the [I:], the [ə], the fourth, than, those, with.

[θ] – wealth, health, fourth, , I think, thank you,

[ɜ:] – burn, first, Germany, work, world, third, proverb

Отработка выражений

(слайд 5) There is a tongue twister, which consists of two proverbs. Listen and repeat after me.

The first wealth is health. Health is the ‘best wealth’.

T.: Thank you.

T.: All right.

(слайд 6) So, the theme of our lesson is « **Healthy Way of Life**».

III. Речевая зарядка:

(слайд 7) **What bad and good habits do you know?** (на карточках даны фразы, ученики по цепочке выходят к доске и распределяют здоровые и вредные привычки)

Bad habits	Good habits
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Smoking	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cleaning teeth
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Taking drugs	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Washing a face and hands
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Taking / drinking alcohol	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Doing sports
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Eating too much sweets	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Not eating at night
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Skipping breakfast	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Following a diet
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Eating high fibre food	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Eating more fruits and vegetables
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Eating low fat food	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Counting calories
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Physical inactivity	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Getting vitamins
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Obesity	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sleeping too much or too little	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Snacking	

IV. Проверка домашнего задания

(слайд 8) Let's check up your home task. It was presentation, about How you Презентации (Как я веду здоровый образ жизни?)

V. Рассказ как остаться здоровым (слайд 9,10,11,12)

VI. Употребление модального глагола Should-shouldn't

В английском языке есть модальные глаголы это: **may-might, shall- should, need, ought.** Сегодня мы будем использовать модальный глагол (Should-shouldn't)

(слайд 13) Что следует делать и чего не следует делать для здоровья? Поднимите соответствующую карточку. (Should-shouldn't)

- Get up early and go to bed early
- Wash your hands before eating
- Smoke
- Watch TV too long
- Go in for sports
- Clean your teeth once a day
- Sleep enough
- Take a cold shower
- Eat too many sweets
- Spend much time indoors
- Eat between meals
- Air the room

(слайд 14,15)

VII. Ответить на вопросы

(слайд 16) Answer the questions.

1. When does one go to see the doctor?

(When he feels bad, complains of smth, suffers from a headache, a heartache etc.)

2. What infectious diseases do you know?

(AIDS, the flu, diphtheria, tonsillitis...)

3. Who discovered the first antibiotic-penicillin?

(Alexander Fleming)

4. What are the symptoms of the flu?

(A high temperature, a sore throat, a running nose, a stuffed-up nose, a headache, Sneeze...)

5. Where do we get the medicine, which the doctors prescribe?

(At the chemist's)

VIII. Физминутка

(слайд 17) Let's stand up and have a rest.

Head Shoulders Knees And Toes

IX. Аудирование текста. Индивидуальная работа.

(слайд 18) Listen to the people who have different health problems. Match their complaints and statements from A-F. One statement is extra. (*Key: 1-F, 2-A, 3-D, 4-C, 5-B.*)

Fill in the table:

speaker	1	2	3	4	5
statement					

Statements:

- A. I have a sore throat.
- B. I have got a bad cough. (**У меня сильный кашель.**)
- C. I have got a stomachache.
- D. I have hay fever and prefer staying at home in July. (**У меня аллергия на сено и предпочитают сидеть дома в июле.**)
- E. I have got heart attacks regularly. (**У меня сердечные приступы регулярно.**)
- F. I have a strong backache.

Texts:

Speaker 1 (male): my back really hurts! But it doesn't hurt all the time. Only when I run, or when I'm going upstairs. Sometimes when I carry a heavy bag or box.

Speaker 2 (female): well, I've got a bad sore throat. The problem is that I've had it for about a week. And it's getting very painful, especially at night. In the morning it is difficult to eat, the doctor says it is tonsillitis.

Speaker 3 (male): I have it every year about the same time, in July. Stuffed-up nose, my eyes itch heavily. Sometimes I can hardly see. I think it is hay fever-a sort of allergy, it is getting worse when I am outside, especially in the garden.

Speaker 4 (female): it is really bad pain. Down here. It started yesterday afternoon. I thought perhaps it was indigestion-yesterday I was at the party. But it is too bad for that.

Speaker 5 (male): I think it is because I am a chain-smoker, but now it is not just a bad cough but it hurts. It hurts if I breathe deeply.

X. Look at the health problems. Find good advice for each problem. (Консультация у доктора.)

(слайд 19) Сегодня к нам в гости из Москвы прилетел главврач Московской центральной больницы Кугатов Виталий Александрович, который будет вести приём в МБОУ

Криворожской СОШ. Поэтому сегодня, после его выступления к нему можно будет обратиться за консультацией.

Выступление «Здоровый образ жизни: цифры и факты в России за 2015-2016 г.»

Наша реальность и здоровый образ жизни: общая заболеваемость с 2012 по 2015 годы возросла в России по большинству классов болезней: новообразования на 4,5 %, болезни крови на 11%, врожденные аномалии на 25%, нервные болезни на 6,3% (Официальная статистика Минздрава РФ за 2015 год)

Средняя продолжительность жизни в России составляет 67, 4 лет. Основные причины такой нерадостной статистики заключаются в низком социально-экономическом положении жизни части населения, росте алкоголизма, слабой пропаганде здорового образа жизни и отсутствию обоснованной научной концепции по укреплению здоровья. (Доклад комиссии Общественной палаты РФ по формированию здорового образа жизни, май 2015 г.)

Здоровый образ жизни в России культивируется слабо. В 2013 году Россиян стало меньше на 330 тысяч человек, в 2014 году еще на 250 000 (Социально экономические показатели РФ, январь 2015 года.)

В России началась сама сильная за последнее десятилетие эпидемия гриппа. Жертвами вируса уже стали как минимум 9 человек, и это только подтвержденные врачами случаи. В некоторых регионах говорят о десятках погибших, а эксперты утверждают, что это только начало. Своего пика - эпидемия достигнет примерно через три недели. Причем свирепствует так называемый свиной грипп - со штаммом H1N1, хотя уже есть случаи заражения мутировавшим гриппом H3N2 и не где-то в глубинке, а в Петербурге

Обратитесь к врачу с вашей проблемой и он даст вам совет.

Problems

Advice

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. I have a headache | 1. Take some aspirin. |
| 2. I have a sore throat | 2. Gargle with herbs. |
| 3. I have a backache | 3. Don't lift anything heavy. |
| 4. I have a cough | 4. Drink lots of liquids and stay in bed. |
| 5. I have a toothache | 5. See the dentist. |
| 6. I have a fever | 6. Take tablets to bring down temperature. |
| 7. I have a burn | 7. Slowly pour cold water. |
| 8. I have the flu | 8. Get some medicine from the chemist's. |

(слайд 20-25)

XI. Пословицы о здоровье и здоровом образе жизни. (слайд 26,27)

- 1) Now let's have a minute for proverbs. Look at the blackboard and **match the beginning and the ending of the proverbs**:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Health is | a. worse than disease |
| 2. An apple a day | b. better than a cure |
| 3. A remedy is | c. the greatest wealth (above wealth) |
| 4. Early to bed and early to rise | d. catches the worm |
| 5. The early bird | e. keeps the doctor away |

6. Prevention is
7. A sound mind

- f. in a sound body
g. makes a man healthy, wealthy and wise

Key: 1-c, 2-e, 3-a, 4-g, 5-d, 6-b, 7-f.

XII. Употребление Наречия с суффиксом-ly. (индивидуальная работа с карточками).

(слайд 28) Давайте вспомним словообразование. Как можно преобразовать прилагательное и получить наречие. Чтобы из прилагательного сделать наречие необходимо к основе прибавить суффикс -ly. Если на конце стоит буква y меняем на i. Открываем тетради записываем упражнение.

Итак, первая группа преобразовывает прилагательное в наречие.

А вторая группа находит прилагательное, вставляет его в предложение по смыслу и преобразовывает его в наречие.

Complete each sentence with adverbs by adding the suffix-ly. Mind the changes in spelling

1 группа:.

1. Eating_____ every day helps people keep fit.
(healthy)
2. Training_____ will not help an athlete.
(lazy)
3. Jogging can strengthen_____ legs.
(wobble)
4. If athletes practice_____, they will perform poorly.
(sloppy)
5. Athletes should not begin weight training_____.
(hasty)
6. They must warm up_____.
(sensible)

Key:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 – healthily | 1 - здорово |
| 2 – lazily | 2 - лениво |
| 3 – wobbly | 3 - шаткий |
| 4 – sloppily | 4 - небрежно |
| 5 - hastily | 5 - торопливо |
| 6 – sensibly | 6 – толково |

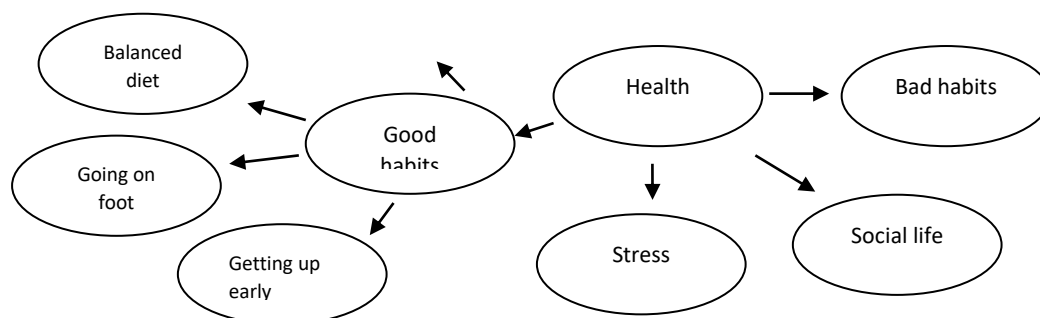
2 группа:

healthy	lazy	wobble	sloppy	hasty
sensible				

1. Eating_____ every day helps people keep fit.
2. Training_____ will not help an athlete.
3. Jogging can strengthen_____ legs.
4. If athletes practice_____, they will perform poorly.
5. Athletes should not begin weight training_____ .
6. They must warm up_____ .

XIII. Работа в группах (Приём КЛАСТЕР) (слайд 29)

Давайте подытожим нашу сегодняшнюю тему и составим кластер



XIV. (слайд 30) Дети получают в качестве подарка памятки о здоровом образе жизни.

“Some rules for being healthy”

1. Remember we are what we eat. Try to choose healthy food. Fruit and vegetables are ideal.
2. Never eat at night and avoid fat and sweet food as it causes obesity, which is a reason of heart diseases.
3. Never skip breakfast and never snack between meals. It will help you to avoid gaining weight.
4. Remember: bad habits are extremely dangerous for your health.
5. Smoking causes lung cancer and it is easier to start to smoke than to give it up.
6. Taking drugs and alcohol destroys your mind and body. You will not notice how you will become an addict.
7. Do and play sports. It makes you strong and energetic. Keeping fit is very trendy today.
8. Have a regular lifestyle. Remember a proverb “Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise”.
9. Never use transport if it is possible to walk.
10. If you live in the city, have a rest out of it more often, as it is a brilliant opportunity to breathe fresh air.
11. Air your room before sleeping and don't forget to do morning exercises.
12. Remember that losing health is easier than to restore it. Think about it now, till it is not too late!
13. And I wish you strong health for many years!

XV. Заключительная часть

а) (слайд 31) подведение итогов:

При подведении итогов дети вовлекаются в самоанализ. В ходе которого они говорят, чему они научились.

T: Do you agree that “Health is the ‘best wealth’”? What does our health depend on?

Ученики делают краткие ответы по теме.

б) оценивание.

(слайд 32) Дети считают сколько витаминов они заработали за работу на уроке. Выставление оценок.

в) домашнее задание.

(слайд 33) Open your daybooks and write down your home task. Your home task will be in your Reader ex. p. Первой группе нужно будет прочитать и перевести текст, а второй группе прочитать, перевести текст и выполнить задания после текста.

г) рефлексия. (слайд 34)

В начале урока учащимся раздают звёзды: золотые и красные. На доске изображено облако. В конце урока я говорю: “Если вам понравился урок, и вы узнали что-то новое, то прикрепите к облаку жёлтую звезду, если не понравился или ничего нового для вас не было – красную”.

И наши уважаемые учителя тоже оставят нам свои звёздочки: жёлтые- вам понравился сегодняшний урок, а красные – нам нужно доработать и ваши пожелания.

Thank you, pupils. Our lesson is over and it is time to see what results are. I think you will follow a healthy lifestyle. Good-bye! I wish you be healthy, wealthy and wise.