**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая учебная программа по предмету «­­­­­­­Литература» среднего общего образования  10-11 класс (базовый уровень) |
| Основной разработчик программы | Долгаева Р.Т., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории |
| Адресность программы | Среднее общее образование |
| УМК | Рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе учебников:  Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (базовый и углублённый уровни). М.: Русское слово, 2020  Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. (базовый уровень). 11 класс. М.: Русское слово, 2010 |
| Основа программы | **Составлена на основе:** Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ №14» |
| Цель программы | - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  - развитиепредставлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно – творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно – художественных стилей;  - совершенствование уменийанализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко – литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; 2 формирование умений сравнительно – сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета |
| Задачи программы | - обеспечивать общее и литературное развитие старшего школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;  - сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника, обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях;  - обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста, развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора;  - развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).  Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру |
| Срок реализации | Два года |
| Количество часов в неделю | Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования. В 10-11 классах выделяется 102 часа в 10 классе (из расчета 3 учебных часа в неделю, и 102 часа в 11 классе. |